

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Управленческий анализ на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

профессор кафедры экономики и  
бухгалтерского учета

Гончарова Н.З.

09.04. 2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры управления  
производством, к.э.н.

Лазько О.В.

09.04. 2019 г.

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «Управленческий анализ на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
<p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> - типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК; - основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК</p>
	<p><b>Уметь:</b> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели на предприятиях АПК; - оценивать экономический потенциал организации и его использование на предприятиях АПК</p>
	<p><b>Владеть:</b> - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК; - методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК</p>
<p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b> - расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК; - направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК;</p>

принятыми в организации стандартами	<b>Уметь:</b> -выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК, -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК
	<b>Владеть:</b> -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций и предприятий АПК; -навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ на предприятиях АПК» входит в вариативную часть и изучается студентами как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области анализа деятельности предприятия и принятия эффективных управленческих решений.

*Цель дисциплины* – формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности путем усвоения теоретических основ и приобретения практических навыков проведения управленческого анализа для реализации экономической политики предприятия, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля над деятельностью предприятия.

*Задачи дисциплины:* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на предприятиях АПК на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; участие в разработке управленческих решений на предприятиях АПК в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации; разработка экономических разделов планов организаций и предприятий АПК.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2

<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>38</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	Устный опрос	ПК-2 ПК-3
Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	10	4	6		
Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	10	4	6		
Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	16	8	8		
<b>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	Устный опрос	ПК-2 ПК-3
Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	14	8	6		
Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	10	4	6		

Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	10	4	6		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				ПК-2 ПК-3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>38</b>		ПК-2 ПК-3

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	Устный опрос	ПК-2 ПК-3
Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	10	-	10		
Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	11	1	10		
Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	13	1	12		
<b>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	Устный опрос	ПК-2 ПК-3
Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	13	1	12		
Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	13	1	12		
Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	8	-	8		
<b>Контроль</b>	<b>4</b>				ПК-2 ПК-3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		ПК-2 ПК-3

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для понимания теоретических и методологических основ управленческого анализа на предприятиях АПК и в практическом применении полученных знаний для мониторинга и диагностики использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК.

*Задачи:* изучить содержание управленческого анализа на предприятиях АПК, его цели и задачи; изучить вопросы организационного и методического обеспечения управленческого анализа на предприятиях АПК ; научиться собирать и подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучить методику управленческого анализа на предприятиях АПК; научиться применять различные методы управленческого анализа на предприятиях АПК для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; научиться на основе типовых методик рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие использования

экономического потенциала организаций и предприятий АПК; научиться анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; научиться разрабатывать управленческие решения в области профессиональной деятельности, готовить предложения и мероприятия по их реализации.

### **Перечень учебных элементов раздела 1:**

#### **Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

Понятие управленческого анализа на предприятиях АПК, его роль в рыночной экономике. Содержание и цели управленческого анализа на предприятиях АПК. Предмет, объекты и субъекты, пользователи результатов управленческого анализа на предприятиях АПК. Особенности управленческого анализа на предприятиях АПК, его различия и взаимосвязь с финансовым анализом. Задачи управленческого анализа на современном этапе развития экономики и хозяйствования организаций и предприятий АПК.

Управленческий анализ как функция управления, его роль в системе управления предприятием АПК. Принципы организации управленческого анализа на предприятиях АПК. Виды управленческого анализа на предприятиях АПК и их функциональные отличия.

Понятие информационно-аналитического поля. Сущность, содержание и классификация экономической информации. Качество информационного обеспечения. Подготовка исходной информации для использования в экономическом анализе. Виды и характеристика учетной информации для целей анализа. Информационная емкость форм бухгалтерской финансовой отчетности. Информационная емкость форм бухгалтерской управленческой отчетности. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами.

#### **Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК**

Особенности системного подхода к управленческому анализу предпринимательской деятельности. Этапы системного анализа. Роль показателей в комплексном управленческом анализе организаций и предприятий АПК, характеристика содержания подсистем. Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Схема формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности.

Управленческий анализ на предприятиях АПК в оценке эффективности бизнеса. Показатели результативности, экономичности и рентабельности бизнеса, их содержание, взаимосвязь друг с другом и связь с различными субъектами бизнеса. Факторы формирования управленческих показателей: понятие показателя и фактора, их взаимосвязь и классификация. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности организаций и предприятий АПК.

Понятие методики управленческого анализа на предприятиях АПК. Этапы проведения аналитической работы. Основные правила организации управленческого анализа на предприятиях АПК. Планирование аналитической работы. Формы представления результатов анализа. Классификация методов управленческого анализа на предприятиях АПК. Условия их применения и направления использования.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

#### **Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК**

Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг организаций и предприятий АПК. Цели, задачи и система показателей объема производства и реализации на предприятиях АПК. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы организаций и предприятий АПК. Маркетинговый анализ – исследование



конъюнктуры товарных рынков. Анализ качества продукции, работ, услуг. Анализ и оценка влияния факторов использования производственных ресурсов на объем производства и реализации организаций и предприятий АПК.

Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления. Показатель научно-технического уровня производства. Показатели организации труда и производства и их оценка. Показатели организационной структуры и анализ эффективности управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на результаты анализа организаций и предприятий АПК.

Анализ технико-технологического потенциала организаций и предприятий АПК. Методика, источники информации и показатели для анализа состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Расчет и оценка экономической эффективности использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств на предприятиях АПК.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов организаций и предприятий АПК. Цели, задачи анализа и показатели использования материальных ресурсов. Влияние учетной политики на эффективность использования материальных ресурсов. Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов.

Анализ использования персонала и средств на оплату труда организаций и предприятий АПК. Цели, задачи и источники анализа. Анализ выполнения плана по труду. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.

Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК. Подходы к выбору методов комплексного управленческого анализа на предприятиях АПК. Использование матричной модели для комплексной оценки деятельности на предприятиях АПК. Метод комплексной оценки рейтинга организаций и предприятий АПК.

## **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

*Цель* – приобретение теоретических и практических знаний в области применения методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами.

*Задачи:* научиться проводить анализ доходов и расходов организаций и предприятий АПК для принятия управленческих решений; научиться проводить аналитическое обоснование бизнес-планов развития организаций и предприятий АПК; рассмотреть возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений; рассмотреть основные бюджеты бизнес плана и порядок их составления на предприятиях АПК; научиться проводить управленческий анализ предпринимательских рисков организаций и предприятий АПК; научиться разрабатывать управленческие решения в области профессиональной деятельности, готовить предложения и мероприятия по их реализации на предприятиях АПК.

### **Перечень учебных элементов раздела 2**

#### **Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК**

Классификация издержек на предприятиях АПК. Анализ калькуляции и издержек по элементам. Причинно-следственный анализ издержек. Анализ отклонения затрат и расходов. Классификация доходов организаций и предприятий АПК. Анализ доходов участников бизнес-деятельности. Маржинальный анализ доходности.

Типовые методики и действующая нормативно-правовая база исчисления издержек и доходов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов издержек и доходов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с

принятыми на предприятиях АПК стандартами.

### **Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК**

Бизнес-планы организации как элемент стратегического управления. Содержание бизнес-плана организаций и предприятий АПК, его основные разделы, цель их составления. Роль анализа в разработке бизнес-плана.

Аналитическое обоснование бизнес-планов организаций и предприятий АПК. Механизм получения и управления прибылью как главный индикатор эффективности деятельности предприятия АПК: анализ «издержки – объем – прибыль». Возможности управленческого анализа на предприятиях АПК в рамках системы учета «директ-костинг».

Принятие управленческих решений на предприятиях АПК по основе маржинального анализа: расчет безубыточного объема продаж, критического объема выручки и величины цен; планирование объема продаж для получения ожидаемой прибыли; оценка финансовой прочности организации.

Инструменты разработки бизнес-плана на предприятиях АПК – сметы (бюджеты). Основные виды смет, цели их составления. Методы составления бюджетов. Порядок составления основных бюджетов организаций и предприятий АПК: продаж; производства; прямых материальных затрат; расходов на оплату труда производственного персонала; накладных общепроизводственных расходов; себестоимости проданной продукции; текущих расходов; затрат на капитальные вложения. Анализ исполнения смет.

Методика финансового планирования на предприятиях АПК. Задача и порядок расчета основных бюджетов финансового плана в составе бизнес-плана организации: бюджета продаж; бюджета денежных средств; бюджета расходов и доходов; прогнозного бухгалтерского баланса и расчета безубыточности продажи товаров.

### **Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК**

Понятие и сущность предпринимательского риска, условия и сферы его возникновения на предприятиях АПК. Отношение к риску в современных условиях и на различных этапах развития экономики.

Объективные причины предпринимательских рисков. Субъективные причины предпринимательских рисков. Основные характеристики, присущие рискованной ситуации. Последствия предпринимательских рисков.

Методики оценки предпринимательских рисков организаций и предприятий АПК. Общая схема проведения анализа предпринимательских рисков. Качественный анализ предпринимательских рисков. Количественный анализ и оценка уровня риска.

Разработка системы управления рисками организаций и предприятий АПК. Способы управления рисками: методы предупреждения и ограничения риска; методы и нормативно-правовая база возмещения потерь. Уклонение от риска. Методы оптимизации риска. Диверсификация рисков. Методы локализации риска. Распределение риска (диссипация). Информатизация процесса управления.

## **4.3 Тематический план по очной форме обучения**

### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на	1. Управленческий анализ как функция управления 2. Содержание управленческого анализа на	2

предприятиях АПК	предприятиях АПК, его цели и задачи 3. Пользователи и субъекты управленческого анализа 4. Виды управленческого анализа и их функциональные отличия 5. Формирование информационных потоков в управленческом анализе	
Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	1. Системный подход к управленческому анализу на предприятиях АПК 2. Схема формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности 3. Методика управленческого анализа 4. Классификация методов управленческого анализа	2
Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления на предприятиях АПК 2. Анализ использования ресурсного потенциала 3. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг 4. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг 5. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала	4

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	групповая дискуссия *	2
Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	Решение задач	2
Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	Решение задач	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК	6	Устный опрос
Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	6	
Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	8	

### **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Анализ издержек и	1. Анализ издержек для целей управления на	4

доходов для целей управления на предприятиях АПК	предприятиях АПК 2. Анализ доходов для целей управления на предприятиях АПК 3. Маржинальный анализ	
Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	1. Аналитическое обоснование бизнес-планов организации АПК 2. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации АПК 3. Инструменты и методы разработки бизнес-планов организации АПК.	2
Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	1. Предпринимательский риск и его причины 2. Методика оценки предпринимательских рисков на предприятиях АПК 3. Разработка системы управления предпринимательскими рисками.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	анализ ситуаций*	4
Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	решение задач	2
Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	2

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 6 час.

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	6	Устный опрос
Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	6	
Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК	6	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК	1. Системный подход к управленческому анализу на предприятиях АПК 2. Схема формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности 3. Методика управленческого анализа 4. Классификация методов управленческого	1

	анализа	
Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК	1. Аналитическое обоснование бизнес-планов организации АПК 2. Прогнозирование безубыточности и запаса финансовой прочности организации АПК 3. Инструменты и методы разработки бизнес-планов организации АПК	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК	Решение задач	1
Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК	анализ ситуаций*	1

\*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Устный опрос	10
Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		10
Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК		12
Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК		12
Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК		12
Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК		8

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управленческий анализ на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные

задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

Гончарова Н.З. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческий анализ на предприятиях АПК». [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.З. Гончарова] – Смоленск, 2019. – 22 с. – Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk\\_upravlencheskij\\_analiz.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met.uk_upravlencheskij_analiz.pdf)

#### **7. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Управленческий анализ на предприятиях АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

##### ***Основная литература***

1. Белокопытов А.В., Белокопытов М.В. Управление предприятиями агропромышленного комплекса в условиях ВТО. Смоленск, 2013. 163 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1705>
2. Усик Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие. СПб.: СПбГУНиПТ, 2009. 110 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3136>

#### ***Дополнительная литература***

1. Белокопытов А.В., Жарова О.Л. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации: учебное пособие/ А.В. Белокопытов, О.Л. Жарова. Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2011. 111с. Режим доступа: [https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/belokopytov\\_upravlenie\\_proizvodstvennymi\\_resyrsami.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/belokopytov_upravlenie_proizvodstvennymi_resyrsami.pdf)
2. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие / А.В. Белокопытов, О.Л. Лукашева. Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. 146 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4762>

#### **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

#### **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческий анализ на  
предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**



**1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций**

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели на предприятиях АПК;</li> <li>- оценивать экономический потенциал организации и его использование на предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b>          - типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;          - направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК;          - основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК</p> <p><b>Уверенно умеет:</b>          - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;          - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели на предприятиях АПК;          - оценивать экономический потенциал организации и его использование на предприятиях АПК</p> <p><b>Уверенно владеет:</b>          - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы          - методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК;          - методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	---------------------------------	--	---

	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b>          - типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;          - направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК;          - основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b>          - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;          - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели на предприятиях АПК;          - оценивать экономический потенциал организации и его использование на предприятиях АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b>          - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы          - методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК;          - методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	------------------------------	---	---

<p>ПК-3</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК;</li> <li>-направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК,</li> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций и предприятий АПК;</li> <li>-навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	--------------------------------------	---	---

	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Твердо знает:</b>          -расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;          -приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК;          -направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Уверенно умеет:</b>          -выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;          -осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК,          -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК</p> <p><b>Уверенно владеет:</b>          -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;          -навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций и предприятий АПК;          -навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК</p>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	---------------------------------	--	---

	Высокий (отлично)	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК;</li> <li>-направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК,</li> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций и предприятий АПК;</li> <li>-навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК</li> </ul>	<p>Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
--	----------------------	--	---

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (устный опрос)	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные

	все же большая часть материала не усвоена	воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видеоизмененные вопросы	на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике	положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике
--	---	--	---	--

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческий анализ на предприятиях АПК»

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для подготовки к устному опросу по дисциплине «Управленческий анализ на предприятиях АПК» для текущего контроля

Устный опрос проводится в учебной аудитории в форме групповой беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентами соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу.

### Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК

### **Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК**

1. Дайте определение управленческому анализу.
2. Какова роль управленческого анализа на предприятиях АПК в рыночной экономике?
3. Перечислите цели управленческого анализа на предприятиях АПК.
4. Каковы задачи управленческого анализа на современном этапе развития экономики и хозяйствования организаций и предприятий АПК?
5. Опишите предмет и объекты управленческого анализа на предприятиях АПК.
6. В чем заключаются особенности управленческого анализа на предприятиях АПК?
7. Выделите различия и покажите взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
8. Раскройте принципы организации управленческого анализа на предприятиях АПК.
9. Какие существуют виды управленческого анализа на предприятиях АПК?
10. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами.

### **Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК**

1. Раскройте сущность системного подхода к управленческому анализу на предприятиях АПК
2. Какова роль показателей в комплексном управленческом анализе организаций и предприятий АПК?
3. Постройте схему формирования экономических показателей в системе управления предпринимательской деятельности.
4. Как применяют управленческий анализ на предприятиях АПК в оценке эффективности бизнеса?
5. Какие факторы формируют управленческие показатели?
6. Каковы резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности организаций и предприятий АПК?
7. Что относят к методике управленческого анализа на предприятиях АПК?
8. Перечислите основные правила организации управленческого анализа на предприятиях АПК.
9. Какие существуют формы представления результатов анализа?
10. Классификация методов управленческого анализа на предприятиях АПК.
11. Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

### **Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК**

1. Что включает в себя анализ производства и реализации продукции, работ, услуг организаций и предприятий АПК?
2. Назовите систему показателей объема производства и реализации на предприятиях АПК.
3. Как осуществляется анализ ассортимента и структуры продукции?
4. Как осуществляется анализ ритмичности работы организаций и предприятий АПК?
5. Как осуществляется маркетинговый анализ?
6. Как влияют факторы использования производственных ресурсов на объем производства и реализации организаций и предприятий АПК?
7. Алгоритм проведения анализа организационно-технического уровня и качества системы управления.
8. Перечислите показатели организации труда и производства.
9. Раскройте показатели организационной структуры и анализ эффективности управления.



10. Как жизненный цикл изделия, техники и технологии влияет на результаты анализа организаций и предприятий АПК?
11. Как осуществляется анализ технико-технологического потенциала организаций и предприятий АПК?
12. В чем заключается анализ эффективности использования материальных ресурсов организаций и предприятий АПК?
13. Что включает в себя анализ использования персонала и средств на оплату труда организаций и предприятий АПК?
14. Каковы методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК?
15. Какие существуют подходы к выбору методов комплексного управленческого анализа на предприятиях АПК.?
16. Как можно применить матричную модель для комплексной оценки деятельности на предприятиях АПК?
17. В чем заключается метод комплексной оценки рейтинга организаций и предприятий АПК?

## **Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами**

### **Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК**

1. Проведите классификацию издержек на предприятиях АПК.
2. Алгоритм анализа калькуляции и издержек по элементам.
3. В чем заключается причинно-следственный анализ издержек?
4. Что подразумевает анализ отклонения затрат и расходов?
5. Представьте классификацию доходов организаций и предприятий АПК.
6. Что такое маржинальный анализ доходности?
7. Какие существуют типовые методики и действующая нормативно-правовая база исчисления издержек и доходов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК?
8. Как происходит выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов издержек и доходов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях АПК стандартами?

### **Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК**

1. Дайте понятие бизнес-плану как элементу стратегического управления.
2. Из каких разделов состоит бизнес-план организаций и предприятий АПК?
3. Какова роль анализа в разработке бизнес-плана?
4. Как происходит аналитическое обоснование бизнес-планов организаций и предприятий АПК?
5. Опишите механизм получения и управления прибылью как главного индикатора эффективности деятельности предприятия АПК.
6. Каковы возможности управленческого анализа на предприятиях АПК в рамках системы учета «директ-костинг»?
7. Как происходит принятие управленческих решений на предприятиях АПК?
8. Что такое маржинальный анализ?
9. Какие инструменты управленческого анализа применяют для разработки бизнес-плана на предприятиях АПК?
10. Раскройте методику финансового планирования на предприятиях АПК.
11. Каков порядок расчета основных бюджетов финансового плана в составе бизнес-плана организации АПК?

## **Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК**

1. Что такое предпринимательский риск?
2. Каковы условия и сферы возникновения предпринимательского риска на предприятиях АПК?
3. В чем заключаются объективные и субъективные причины предпринимательских рисков?
4. Что такое рисковая ситуация?
5. Каковы последствия предпринимательских рисков?
6. Какие существуют методики оценки предпринимательских рисков организаций и предприятий АПК?
7. Какова общая схема проведения анализа предпринимательских рисков?
8. В чем различие качественного и количественного анализа предпринимательских рисков?
9. Как разработать систему управления рисками организаций и предприятий АПК?
10. Какие способы управления рисками существуют?
11. Что такое уклонение от риска?

### **Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Управленческий анализ на предприятиях АПК»**

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания.  
Для выполнения заданий отводится 90 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

**1. Напишите, что является субъектами управленческого анализа на предприятиях АПК:**

---

**2. Какой из перечисленных факторов относится к внешним факторам на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы?**

- а) себестоимость продукции;
- б) спрос на рынке;
- в) необходимость покрытия долгосрочных капитальных вложений;
- г) трудоемкость производства.

**3. Что определяет конкурентоспособность продукции организаций и предприятий АПК?**

- а) трудоемкость продукции, изделия;
- б) потребительские свойства товара;
- в) цена, условия реализации, наличие рынка;
- г) потребительские свойства, цена условия реализации.

**4. Найдите валовую прибыль на предприятии АПК. Объем реализации продукции -234567 руб. Себестоимость реализованной единицы – 27 руб. Реализовано 6750 шт.**

- а) 45 364 руб.
- б) 23 489 руб.
- в) 63 457 руб.
- г) 52 317 руб.

**5. Чему будет равен критический объем, если цена реализации—6 руб., а переменные затраты на единицу—4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб.:**

- а) 50 ед.;
- б) 100 ед.;
- в) 80 ед.;
- г) не хватает данных для расчета.

## **6 .Напишите, что такое управленческий анализ на предприятиях АПК**

---

**7. При составлении экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами, какие являются резервами повышения уровня рентабельности продаж организаций и предприятий АПК:**

- а) увеличение прибыли.
- б) повышение фондоотдачи основных производственных фондов.
- в) повышение себестоимости товарной продукции.
- г) повышение материалоотдачи.

**8 .Принципами управленческого анализа с целью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами являются :**

- а) Системность и комплексность.
- б) Оперативность.
- в) Массовость
- г) Все ответы

**9. Факторы, влияющие на трудоемкость продукции организаций и предприятий АПК:**

- а) Полезный фонд рабочего времени.
- б) Плановый выпуск продукции.
- в) Фактические затраты рабочего времени на выпуск продукции.
- г) себестоимость производства продукции.

**10. К традиционным приемам управленческого анализа на предприятиях АПК относятся:**

- а) логарифмирование.
- б) долевое участие.
- в) дифференцирование.
- г) сравнение.

**11. С целью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами проводят расчет технического уровня организаций и предприятий АПК, характеризуемый показателями:**

- а) потери рабочего времени.
- б) фондоемкость.
- в) фондовооруженность труда.
- г) коэффициент кооперации.

**12. Основные задачи анализа трудовых ресурсов на предприятиях АПК:**

- а) объективная оценка обоснованности и выполнения плана по прибыли и изучение ее динамики.
- б) оценка налогооблагаемой прибыли.
- в) определение маржинального дохода.
- г) оценка выполнения планового задания по производительности труда.

**13. Факторы, влияющие на материалоемкость организаций и предприятий АПК:**

- а) производительность труда.
- б) Объем и структура продукции.
- в) Норма дивиденда по ценным бумагам.
- г) Фондоотдача.

**14. Элементами затрат на производство организаций и предприятий АПК являются:**

- а) сырье и материалы, топливо, амортизационные отчисления, заработная плата;

- б) материальные затраты, расходы по оплате труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию и прочие затраты;
- в) амортизация, оплата труда, материалы, общехозяйственные расходы.

**15. Проведите соответствие между названием принципов управленческого анализа и их формулировкой и выберите правильный ответ:**

Название	Формулировка
1. Принцип оптимальности	А. предполагает сравнимость показателей по объему, качеству, срокам, методам получения информации и условиям применения объектов анализа и другим условиям
2. Принцип оперативности анализа	Б. предполагает количественное выражение параметров и условий обеспечения сопоставимости и оптимизации альтернативных вариантов управленческого решения; степени неопределенности и риска при принятии решения
3. Принцип количественной определенности	В. направлен на сокращение времени выполнения работ за счет реализации рациональной организации процессов, кодирования и автоматизации информационного обеспечения, повышения качества информации и методов анализа
4. Принцип сопоставимости вариантов анализа	Г. позволяет из различных вариантов управленческих решений выбрать именно то, которое в данный момент времени оптимально для предприятия

- а) 1А 2Б 3В 4Г  
 б) 1Г 2В 3Б 4А  
 в) 1Б 2А 3Г 4В  
 г) 1В 2Б 3А 4Г

**16. Для составления экономических разделов планов расчеты порога рентабельности (критическая точка) продукции определяется отношением:**

- а) постоянных затрат к маржинальному доходу на ед. продукции;  
 б) постоянных затрат к переменным;  
 в) выручки от реализации к постоянным затратам.

**17. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы задачами анализа «издержки-объем - прибыль» являются:**

- а) Расчет зоны безопасности.  
 б) Расчет коэффициента сменности.  
 в) Оценка объема реализации, при которой предприятие может быть конкурентно на рынке.  
 г) Выявление резервов роста прибыли и разработка мероприятий их реализации.

**18. Напишите, как рассчитать запас финансовой прочности предприятия:**

**19. Факторы, влияющие на уровень безубыточности производства организаций и предприятий АПК:**

- а) Повышение количества оборудования.  
 б) Повышение выпуска продукции за 1 машино-час.  
 в) Рост коэффициента сменности.  
 г) Цена единицы изделия.

**20. Чему будет равен критический объем, если цена реализации—6 руб., а переменные затраты на единицу—4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб.:**

- а) 50 ед.;  
 б) 100 ед.;  
 в) 80 ед.;  
 г) не хватает данных для расчета.

**21. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 руб.:**

- а) 100ед.;

б) 150 ед.;

в) 190 ед.

**22. Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 ед. соответственно. Цена реализации изделия А– 6 руб., изделия Б – 12 руб. Удельные переменные расходы по изделию А–2 руб., по изделию Б –4 руб. Предприятию выгоднее:**

а) изделие А;

б) изделия Б ;

в) оба изделия в равной степени.

**23. В каких разделах бизнес-плана организаций и предприятий АПК отсутствует анализ?**

1). оценка рисков

2). календарный план выполнения мероприятий

3). план маркетинга

4). присутствует во всех отделах

**24. Смета себестоимости продаж организаций и предприятий АПК составляется исходя из:**

1). удельного веса коммерческих расходов

2). планируемых расходов

3). внеплановых расходов

4). интересов заказчика

**25. Напишите, что такое маржинальный доход:**

---

---

**26. Метод вероятностной оценки риска предполагает расчет**

1). дисперсии

2). среднего квадратического отклонения

3). коэффициента вариации

4). все ответы верны

**27. Выберите пути минимизации риска на предприятиях АПК в условиях неопределенности**

1). распределение риска между участниками проекта

2). увеличение резервных отчислений на непредвиденные обстоятельства

3). страхование возможных потерь

4). все ответы верны

**28. Какие утверждения верны с целью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:**

а) Причиной повышения качества продукции является низкий уровень технологии.

б) Предприятие будет получать прибыль, если маржинальная прибыль превышает его постоянные расходы.

в) Анализ организационно-технического развития производства включает анализ оборотных средств и их оборачиваемости.

г) Инвентаризация является методом экономического анализа.

**29. Обобщающим показателем технического состояния основных фондов организаций и предприятий АПК служат:**

а) коэффициенты износа.

б) фондоотдача основных производственных фондов.

в) интенсивная загрузка оборудования.

г) все утверждения верны.

**30. Напишите, что является резервами повышения уровня рентабельности продаж организаций и предприятий АПК:**

## Варианты практического задания

### Вариант 1

Используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, для проведения управленческого анализа качества продукции, работ, услуг, определите влияние качества молока на среднюю цену реализации методом абсолютных разниц по следующим данным

Сорт	Цена за 1 т, руб.	Объем продаж, т	
		план	факт
Первый сорт	15500	3190	3000
Второй сорт	11000	800	1050

### Вариант 2

Для проведения управленческого анализа выполнения производственного плана, определите влияние факторов на выполнение плана производства валовой продукции животноводства методом цепной подстановки, руководствуясь сбором и анализом исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК.

Показатели	План	Отчет
Среднегодовое поголовье коров	400	500
Удой на 1 корову, кг	3600	3500

### Вариант 3

Руководствуясь способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, проведите факторный анализ выполнения плана реализации продукции на предприятии АПК методом абсолютных разниц, для проведения управленческого анализа выполнения плана реализации:

Показатели	План	Отчет
Произведено продукции, руб.	51400	52585
Реализовано продукции, руб.	48000	47500

### Вариант 4

Для проведения управленческого анализа организационно-технического уровня предприятия АПК, проанализируйте влияние факторов на выполнение объема тракторных работ методом цепной подстановки

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность тракторов, шт.	10	8
Отработано 1 трактором, дней	170	165
Коэффициент сменности	1,1	1,2
Продолжительность смены, час	7,5	8,0
Среднечасовая выработка, эт. га	2,13	2,44

### Вариант 5

Для проведения управленческого анализа уровня использования экономического потенциала организаций и предприятий АПК, проведите факторный анализ выручки от реализации на предприятии АПК методом цепной подстановки

Показатели	План	Факт
Выручка от реализации, тыс. руб.	530	543
Реализовано продукции, ц.	2500	2650

### Вариант 6

Для проведения управленческого анализа эффективности использования ресурсов предприятий и организаций АПК, рассмотрите влияние факторов на эффективность использования основных средств предприятия АПК методом абсолютных разниц

Показатель	План	Факт
Стоимость валовой с.-х. продукции, тыс. руб.	54680	61230
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб	60100	58500
Удельный вес активной части основных средств, %	48	45

### Вариант 7

Для проведения управленческого анализа влияния факторов использования производственных ресурсов на объем производства и реализации организаций и предприятий АПК., проанализируйте влияние структуры сельскохозяйственных угодий на выполнение плана производства валовой продукции методом абсолютных разниц

Показатель	Выход продукции с 1га, ц. к. ед.	Площадь, га	
		план	факт
Пашня	35	3200	3300
Сенокосы	28	600	550
Пастбища	15	500	450

### Вариант 8

Для проведения управленческого анализа технико-технологического потенциала организаций и предприятий АПК, проанализируйте влияние факторов на выполнение объема тракторных работ на предприятии АПК методом относительных разниц

Показатель	План	Факт
Среднегодовая численность тракторов, шт.	25	22
Отработано 1 трактором, дней	210	225
Коэффициент сменности	1,1	1,2
Продолжительность смены, час	8,0	7,5
Среднечасовая выработка, эт. га	1,13	1,44

### Вариант 9

Для проведения управленческого анализа улучшения использования основных средств на предприятиях АПК, проанализируйте влияние факторов на изменение рентабельности использования основных средств на предприятии АПК методом абсолютных разниц

Показатели	План	Факт
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	294735	400759
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб	1444542	1597543
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	33224	60519

### Вариант 10

Для проведения управленческого анализа эффективности использования трудовых ресурсов, определите влияние факторов на изменение производительности труда на предприятии АПК методом цепной подстановки

Показатели	План	Факт
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	294735	400759

Численность работников, чел.	610	622
------------------------------	-----	-----